



Schoolgids 2023-2024



OBS Twiske



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op OBS Twiske

Voor u ligt de schoolgids van OBS Twiske in Amsterdam-Noord. Op 1 augustus 2023 bestaat OBS Twiske 63 jaar. In de volksmond wordt OBS Twiske ook wel de Twiskeschool genoemd. Ooit begonnen als kleuterschool en nu uitgegroeid tot een school met meer dan 600 leerlingen.

Onze school is gehuisvest in de wijk Kadoelen in Amsterdam-Noord. Door de jaren heen is ons gebouw flink uitgebreid. Het gebouw van ruim 60 jaar geleden staat er nog steeds. Onze school heeft een speelse indeling waardoor je in de school niet het gevoel hebt dat wij een grote school zijn. Dit komt omdat er steeds een stuk aan- of opgebouwd is. Onze school wordt ook wel "De leukste dorpschool in de grote stad" genoemd.

Wij hebben 2 grote schoolpleinen tot onze beschikking waar kinderen fijn kunnen spelen. Ook betrekken wij de gangen en andere ruimtes bij ons onderwijs. Wij geven niet alleen in de lokalen les.

Ons team is zeer bevlogen. De wisselende karakters en interesses vullen elkaar goed aan. Dit versterkt de creativiteit binnen onze school.

OBS Twiske is een Vreedzame School. Wij staan voor een veilig sociaal klimaat waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen tot autonome en sociaal sterke personen. Naast de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen besteden wij ook aandacht aan vaardigheden zoals beeldende vorming, creatief denken, drama en muziek.

In deze schoolgids vertellen wij u veel over onze school. U vindt hier informatie over onder andere onze schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er zijn genoeg zaken waarover wij niet kunnen schrijven, denk hierbij aan de sfeer en het plezier van werken door zowel de kinderen als het personeel. Dat kunnen wij alleen voelen, proeven en bewerkstelligen. Daarom nodigen wij u van harte uit om de school mee te maken.

Misschien heeft u vragen of wilt u met ons meedenken, wij maken graag een afspraak met u.

Namens het team van OBS Twiske,

Daisy Nods en Arie Wim Kars, directie

e-mail: directie.twiskeschool@innoord.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Twiske

Pandorinastraat 7 A

1035VR Amsterdam

☎ 0206312540

🌐 <http://www.obstwiske.nl>

✉ directie.twiskeschool@innoord.nl

Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.391

<http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A.W. Kars	a.kars@innoord.nl
Adjunct-directeur	D.Nods	d.nods@innoord.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

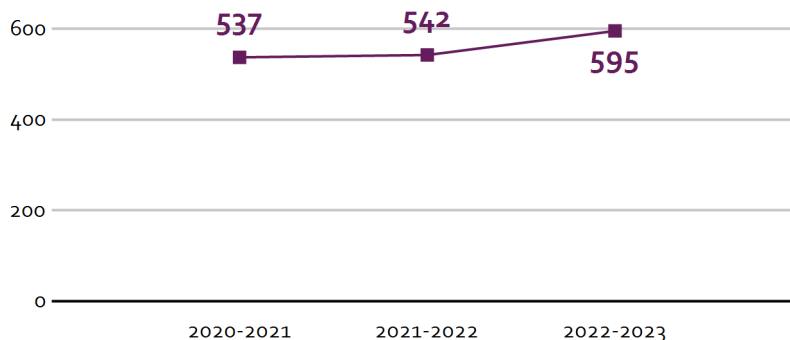
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de teldatum 1-2-2023 had onze school 595 kinderen. Wij groeien naar ongeveer 600 kinderen. Deze groei komt doordat er een aantal nieuwbouwprojecten in de buurt van onze school worden opgeleverd, zoals Twiske-Zuid. Daarnaast verhuizen veel jonge gezinnen naar Amsterdam-Noord en melden hun kind(eren) aan voor onze school.

Per leerjaar monitoren wij het aantal leerlingen. Het kan voorkomen dat wij in een bepaald leerjaar geen kinderen meer kunnen plaatsen. De groepsgrootte van de groepen van dat leerjaar heeft dan het maximale aantal bereikt. De groepsgrootte verschilt per leerjaar. Wij hebben een gemiddelde groepsgrootte van 28 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren is leuk

Vreedzame School

Creativiteit en cultuur

Ouderparticipatie

Missie en visie

OBS Twiske is een openbare buurtschool in Amsterdam-Noord waar kinderen in een veilige omgeving met plezier leren, uitgedaagd worden en zich naar hun competenties, zowel cognitief als creatief kunnen ontwikkelen tot autonome en sociaal sterke personen.

We leren met methodes die goed aansluiten bij handelingsgericht en opbrengstgericht werken. We geven op meerdere niveaus les en sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. We hebben hierbij ook aandacht voor meer- en hoogbegaafde kinderen en kinderen die leren door te doen, praktisch handelen. Wij werken met een cultuurplan met daarin een doorgaande lijn op het gebied van muziek en beeldend onderwijs. Sporten vinden wij belangrijk, onze school is bij vrijwel alle buitenschoolse sportcompetities vertegenwoordigd. Wij zijn een Vreedzame school, met speciaal daarvoor opgeleide leerlingen als mediators die bemiddelen bij conflicten van de kinderen. Wij betrekken de ouders bij het leerproces en wij zijn samen verantwoordelijk voor de leerprestaties van uw kind.

Identiteit

"De leukste dorpsschool in de grote stad".

OBS Twiske is een openbare basisschool in Kadoelen. De school heeft het karakter van een buurtschool. Binnen onze school hebben wij een brede populatie en hier zijn wij trots op. Er wordt gewerkt vanuit respect voor ieders eigenheid. Er heerst een gemoedelijke sfeer in de school en hier hechten wij veel waarde aan. Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn open naar elkaar. Wij werken samen om ons onderwijs zo optimaal mogelijk te maken.

In schooljaar 2019-2020 zijn wij gestart met de leerlingenraad. De leerlingen worden betrokken bij verschillende onderdelen. Enkele voorbeelden: zij leiden nieuwe ouders rond tijdens de informatieochtenden, zij denken mee over de uitstraling van de school zowel aan de binnen- als aan de buitenkant.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerinhoud

We werken met methodes die goed aansluiten bij handelingsgericht en opbrengstgericht werken. Dit betekent dat wij uw kind nauwlettend volgen in zijn/haar groei en het nodige doen om eventueel bij te sturen zowel door het bieden van verkorte of verlengde instructie. Wij geven op meerdere niveaus les en we besteden hierbij aandacht aan een doorgaande lijn voor meer- en hoogbegaafden. Doordat wij werken met het EDI-model (Explicite Directe Instructie), kunnen wij dit realiseren voor onze leerlingen. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij taal/lezen hebben we een bieden wij extra ondersteuning door een gespecialiseerde leerkracht! Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, hebben wij het Leerlab. In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met het Doelab. Deze voorziening is voor kinderen die gebaat zijn bij praktisch handelen. Voor enkele vakgebieden werken wij groepsdoorbroken. We voldoen aan de kerndoelen. Ook het creatieve onderwijs vinden wij belangrijk. Wij werken met een cultuurplan met hierin een doorgaande lijn op het gebied van muziek en beeldend onderwijs. Wij willen dat elk kind de mogelijkheid heeft zijn of haar talent te ontdekken. We hebben hoge verwachtingen van de kinderen. We zijn een sportactieve school, met aandacht voor gezond bewegen en goede voeding.

Onderwijstijl

We stimuleren samenwerken in de klas. We werken aan de hand van wektaken en een weekplanning. Elk kind heeft, naast het gewone aanbod, taakwerk op zijn of haar eigen niveau waaraan zelfstandig wordt gewerkt. We maken gebruik van digitale ondersteuning. Voor rekenen werken wij met Snappet, de kinderen verwerken de antwoorden digitaal.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd















Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen: fonemisch bewustzijn	1 u 15 min	2 u 15 min
Taal	6 u 30 min	5 u 30 min



















































Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Schrijven	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs, gym of buitenspelen	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Vreedzame School- Burgerschap en Soc.em. ontwikkel	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Expressievakken	 3 uur	 3 uur
Fijne motoriek (voorbereidend schrijven)	 30 min	 30 min

De leerlingen krijgen in totaal 940 lessen per jaar, 25 uur per week.

De kinderen in de groepen 1-2 spelen dagelijks twee keer een half uur buiten. Daarnaast hebben ze twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Om de week komt de vakleerkracht muziek van Muziekschool Noord voor alle groepen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 06 min	 3 u 06 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 40 min	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Vreedzame School- Burgerschap en Soc.em. ontwikkel	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 uur	 1 u 30 min	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min

Muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Lekker buitenspelen als pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Schooltuin				■ 35 min	■ 24 min	
Drama- Musical						■ 24 min

De leerlingen krijgen in totaal 940 lesuren per jaar, 25 uur per week.
Om de week komt de vakleerkracht muziek van Muziekschool Noord voor alle groepen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Chromebooks in de klassen
- Leerlab
- Taalleesklas
- Doelab

2.2 Het team

Het team van OBS Twiske is enthousiast en zeer deskundig. Het is volledig gefocust op de brede ontwikkeling van onze kinderen.

In de school zijn de volgende medewerkers aan het werk:

- conciërge
- administratieve kracht
- onderwijsassistent
- leraarondersteuner
- vakleerkracht bewegingsonderwijs
- verschillende specialisten; interne begeleiding, gedragsspecialist, meer- en hoogbegaafdheidsspecialist, rekenspecialist, taalspecialist
- leerkracht
- directeur

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het is een uitdaging in deze tijd om vervanging te vinden bij afwezigheid van een collega. Wij hanteren hiervoor een aantal stappen:

1. Kan de vervanging intern opgelost worden door een collega zonder vaste groep te laten invallen?
2. Kunnen wij de groep verdelen over andere groepen?
3. Moeten wij de groep een dag vrij geven. Wij vragen dan de ouders om hun kind thuis te houden. Wanneer wij de groep "vrij" geven, bieden wij altijd noodopvang aan.

Daarnaast maken wij gebruik van het aanbod van A'dam Onderwijs. A'dam Onderwijs is door een aantal Amsterdamse schoolbesturen opgezet als vervangings- en invalpool. We maken ook gebruik van Flex-onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) /*

peuteropvang. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Combiwel*.

OBS Twiske werkt nauw samen met Combiwel "Klavertje Vier". De onderbouwcoördinator heeft iedere 6 weken overleg met de leidsters van Combiwel. Zij bespreken de thema's die wij aanbieden en zij sluiten aan bij deze thema's. Combiwel doet mee met onze schoolse activiteiten zoals Sinterklaas en Kerst. Indien nodig sluit ook onze Interne Begeleider aan bij een overleg.

Over de leerlingen die vanuit de VVE de stap naar onze school maken, hebben wij intern overleg en zorgen wij voor een warme overdracht.

Ook hebben wij specialisten binnen onze school die opgeleid zijn voor het Jonge Kind, zij werken samen binnen een ontwikkelteam (leerkrachten van onze school).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Als school doen wij er alles aan om tegemoet te komen aan de zorgbehoeften van kinderen. Wij werken handelingsgericht en zorgen dat het onderwijs is afgestemd op de behoeften van de leerlingen. Aan het begin van het schooljaar vindt er een warme overdracht plaats tussen de oude en nieuwe leerkracht van uw kind. Indien nodig sluit de interne begeleider hierbij aan. Iedere leerkracht heeft een groepsoverzicht met hierin beschreven wat de leerbehoeften zijn van ieder kind. Hier speelt de leerkracht dan ook meteen op in.

Binnen ons team hebben wij een gedragsspecialist, een rekenspecialist, een leerkracht verrijking en werken wij nauw samen met onze ouder-kind-adviseurs (OKA). Sinds schooljaar 2017-2018 werken wij met het Leerlab. Schooljaar 2018-2019 zijn wij gestart met een taal/leesklas. In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met het Doelab. Samen met de leerkracht en interne begeleider worden kinderen geselecteerd voor het Leerlab of Doelab. De ouders van de kinderen die geselecteerd worden, worden hierbij betrokken.

Wij werken samen met Zien in de Klas. Zij bieden binnen school vergoede dyslexiebehandelingen aan. Op sociaal emotioneel gebied werken alle leerkrachten met de methode van de Vreedzame School. Voor kinderen die op dit gebied speciale zorg nodig hebben verzorgen wij de Kanjertraining, faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining.

Kinderen die in aanmerking komen voor speciale zorg bespreken wij in het Zorgbreedte Overleg (ZBO). In dit overleg stemmen wij de gewenste hulp af, indien nodig met externe partijen. Ook worden ouders uitgenodigd bij dit gesprek.

Wij hebben een Veiligheidsplan, waarin zowel de fysieke als de sociale veiligheid is opgenomen. Wij hanteren een Pestprotocol.

De leerlingen worden gevolgd met een leerlingvolgsysteem. Wij gebruiken de groei binnen methode- en Cito toetsen om de voortgang van de leerlingen te monitoren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen: Leerling in Beeld (Cito). Na ieder blok van een methode wordt een toets afgenomen. Deze toets wordt geanalyseerd door de leerkracht en eventuele vervolgstappen in kaart gebracht. Deze worden opgeslagen in ons volgsysteem:

Parnassys.

Ieder half jaar (januari en juni) worden de toetsen van Leerling in Beeld afgenomen. Deze worden door de leerkracht geanalyseerd en daarna tijdens een groepsbespreking met IB (interne begeleiding) besproken. Indien nodig wordt er een handelingsplan opgesteld voor een kind. Het kan ook zijn dat het kind meer uitdaging nodig heeft. Met het ontwikkelteam Verrijking worden afspraken gemaakt.

Kinderen mogen dan "compacten" en kunnen wellicht deelnemen aan het Leerlab. Wanneer kinderen meer gebaat zijn bij het praktisch leren, kunnen zij deelnemen aan het Doelab.

Naar aanleiding van de Leerling in Beeld-scores maken de intern begeleiders een schoolanalyse. Deze analyse wordt met het team besproken op leerling-, leerkracht- en schoolniveau. De resultaten van de schoolanalyse worden ook gedeeld met het bestuur van Innoord.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS Twiske heeft een brede populatie, ons onderwijs is daar dan ook op ingericht. Door te werken met het expliciete directe instructie model (EDI) kunnen wij verschillende niveaus in de klas bedienen. Ook bieden wij buiten de groep extra instructie of uitdaging. Wij werken met een taalleesklas om kinderen extra te begeleiden op het gebied van taal en lezen. Ook hebben wij een Leerlab die voor uitdaging zorgt.

Op onze school hebben wij verschillende specialisten op de volgende vakgebieden: gedrag, rekenen, ICT, cultuur, hoogbegaafdheid en de Vreedzame School.

Onze school werkt nauw samen met het Expertise Centrum Innoord. Als we zelf niet tegemoet kunnen komen aan de speciale onderwijsbehoeftes van een kind, dan wordt een specialist ingezet vanuit het Expertise Centrum. Dit kan gaan om leerlingen met een gedragsprobleem, een leerprobleem of een leerling die meer aankan dan onze school kan bieden. Daarnaast maken wij gebruik van de expertise van bureau Zien in de Klas.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Een tweede rekenspecialist
- Een tweede taalspecialist

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op OBS Twiske zijn twee interne begeleiders (IB) werkzaam. Voor de groepen 1 t/m 4 en de groepen 5 t/m 8. Zij ondersteunen de leerkrachten en kinderen waar nodig. Ook wordt er intensief samengewerkt met het Expertise Centrum van Innoord. Hier werken specialisten op allerlei vakgebieden; dyslexie, sociaal emotioneel, rekenen, taal etc. Onze IB'ers kunnen een arrangement aanvragen voor een leerling. De leerling wordt dan gedurende een aantal weken op school begeleid door de externe specialist.

Een leerkracht is opgeleid tot rekenspecialist, in de toekomst zal nog een leerkracht opgeleid worden. Wij beschikken over een taalspecialist die aan onze school gedetacheerd is vanuit Combiwel.

Voor meer- en hoogbegaafdheid hebben wij 2,5 dag per week een specialist in school. Zij organiseert het Leerlab, biedt verrijking aan leerlingen, zoals Rekeningjagers, en ondersteunt de leerkrachten in de klas op het gebied van verrijking.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ouder Kind Adviseur (OKA)

Eén in de week hebben wij een gedragsspecialist in school. Zij werkt in een aparte ruimte met leerlingen. Ook legt zij klassenbezoeken af om kinderen te observeren. Leerkrachten worden geadviseerd in de begeleiding van de leerling.

De interne begeleiding heeft intensief contact met de leerkrachten, gedragsspecialist en de leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leerkracht

De leerkrachten geven onderwijs op maat. In de klas wordt gewerkt met verschillende niveaugroepen. Dit verschilt per klas en per les. Iedere week wordt er een weekplanning met de kinderen gedeeld, ook staat de planning op het bord. Zo leren de kinderen omgaan met plannen. De leerkracht begeleidt de kinderen in gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Wanneer een leerling extra tools nodig heeft om zich goed te ontwikkelen wordt de hulp van interne begeleiding, de gedragsspecialist of de specialist meer- en hoogbegaafdheid ingeroepen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakleerkracht bewegings onderwijs

Binnen onze school werken wij met drie vakleerkrachten gym. Één vakleerkracht gym heeft de opleiding MRT (motorische remedial teacher) gedaan. Om de week begeleidt zij kinderen in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden. Voorafgaand aan deze begeleiding wordt bij alle kinderen een motorische test afgenomen. Dit gebeurt tijdens de gymles, dit zijn allerlei spellen waarbij een beroep gedaan wordt op motorische vaardigheden. De vakleerkrachten observeren deze activiteiten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV
- EHBO kind

Van alle kinderen wordt genoteerd of er medische handelingen nodig zijn, denk hierbij aan allergiën etc. Iedere dag is er een personeelslid met EHBO kind aanwezig. Zij bewaren (indien nodig) medicatie op school. Ook zijn zij op de hoogte van de handelingen die nodig zijn voor een leerling.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode De Vreedzame School. Elke week krijgen de groepen les uit deze methode. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap voor het basisonderwijs. De Vreedzame School ziet de school als leefgemeenschap waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken.

Wij hebben leerlingen opgeleid tot mediator. Mediatoren leren allerlei vaardigheden om te kunnen bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen. Dit zijn kinderen van groep 6 t/m 8. Bij onze ingang hangen foto's van de mediators.

Mocht zich toch een pestprobleem aandienen in een groep, dan wordt de methode "herstelcirkel" of een Semmi training ingezet. Hiertoe worden specialisten van buiten ingehuurd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

In schooljaar 2021-2022 is DUO ingezet voor de afname van leerling-enquêtes, inclusief sociale veiligheid. Dit kunt u terugvinden op Scholen op de kaart. Voor de komende jaren wordt onderzocht of de vragenlijst behorend bij De Vreedzame School structureel ingezet kan worden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Esther Daggelder	e.daggelder@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Anita Koning	a.koning@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Erik Breuer	e.breuer@innoord.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is te verdelen in twee deelonderwerpen: ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Ouderbetrokkenheid is een niet-vrijblijvende samenwerking tussen school en ouders. School en ouders hebben verschillende rollen in de samenwerking, die gekenmerkt wordt door gelijkwaardigheid. De samenwerking richt zich op de schoolontwikkeling van het kind. School en ouders zijn beiden verantwoordelijk voor deze samenwerking en geven deze actief vorm in het belang van uw kind. Een grote ouderbetrokkenheid komt uw kind ten goede. Wij voeren de zogeheten driehoeksgesprekken: ouder - kind - leerkracht.

Ouderparticipatie is alle hulp die ouders op school kunnen verlenen. Het is een breed begrip: zitting nemen in de medezeggenschapsraad (MR), in de ouderraad (OR), inzet als hulpouder, luizenmoeder, crea-ouder, het schoolkoor; allemaal vormen van ouderparticipatie. Deze hulp is zeer welkom op school en wij zijn u erg dankbaar voor alle inzet.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

OBS Twiske communiceert op verschillende manieren met ouders. Wij starten het jaar met een startgesprek. Hier ontmoeten ouder(s) en leerkracht en kind elkaar en maken kennis. Er is ruimte om een band op te bouwen, zodat wij samen kunnen werken aan de ontwikkeling van uw kind. Daarna volgen nog twee oudergesprekken met de leerkracht, vanaf leerjaar 5 met uw kind erbij. Dit gesprek gaat over de voortgang van uw kind en eventuele andere onderwerpen die belangrijk zijn om te bespreken. Tussen deze gesprekken door kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht als er zaken zijn waar u over wilt spreken.

Wij maken gebruik van verschillende communicatiemiddelen:

1) Ouderapp Kwieb

- Wij informeren ouders over de doelen die per thema/blok aangeboden worden.
- De directie stuurt iedere 2 weken de nieuwsbrief.
- Middels de gespreksplanner worden de gesprekken ingedeeld, uw tekent zich op een gewenste dag en tijd in.
- Foto's van activiteiten worden gedeeld.
- Persoonlijk contact via Topics.

2) E-mail

- Indien u persoonlijk contact zoekt met de leerkracht of een andere medewerker.

3) Website

- Hier vindt u alle algemene informatie over onze school; vakantierooster, informatie per leerjaar, activiteiten die binnen school plaatsvinden etc.

Klachtenregeling

Vanzelfsprekend willen we problemen of misverstanden goed oplossen. Bent u ontevreden over een

situatie die met school te maken heeft? In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie benaderen. Heeft u een klacht over seksuele, fysieke of geestelijke intimidatie? Dan kunt u contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon: Anita Koning, a.koning@innoord.nl

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op onze school. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Innoord. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. Op de site van Innoord kunt u de klachtenregeling downloaden. De stichting heeft ook een externe vertrouwenspersoon. Dit is mevrouw Minke Fuijkschot van ABC Onderwijsadviseurs. U kunt bij haar terecht voor informatie over de klachtenregeling. Minke Fuijkschot is te bereiken via mfuijkschot@hetabc.nl of via 06 31631673.

De stichting is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dit is een onafhankelijke organisatie die juridische en administratieve ondersteuning verleent bij de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs. Voor meer informatie: www.innoord.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad (geen inspraak)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- A. Onderwijsondersteunende activiteiten, zoals flitsen, geven van gastlessen
- B. Het Schoolkoor, welke op een aantal momenten in het jaar muzikale ondersteuning geeft bij feesten
- C. Activiteiten voor de klas van hun eigen kind, zoals luizencontrole, begeleiding bij uitjes, meegaan met zwemmen
- D. De verkeersveiligheid rondom de school
- E. Creatieve activiteiten, zoals de crea-middag en het versieren van de school bij thema's en vieringen
- F. Bijeenkomsten voor "nieuwe" ouders
- G. Organisatie van de Avondvierdaagse

Contact met de MR: mr@twiskeschool.nl

Contact met de OR: ouderraad-twiskeschool@innoord.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Artis voor de groepen 1-2
- Culturele activiteiten
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Groep 1-2, 3, 4:

- Schoolreis € 40,=

Groep 5:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolreis € 40,=

Groep 6:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolkamp Duinrell (2 dagen) € 80,=

Groep 7:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolkamp Texel (3 dagen) € 110,=

Groep 8:

- Sinterklaascadeau € 5,=
- Schoolkamp Lemele (5 dagen) € 170,=

De ouderbijdrage is vrijwillig. Onze school sluit geen kinderen buiten van activiteiten of traktaties die middels de ouderbijdrage bekostigd worden indien de ouderbijdrage niet betaald is.

Alle kosten voor het personeel, het gebouw en de lesmaterialen, worden betaald door de overheid. Toch zijn er ook uitgaven die niet vergoed worden. Denk aan de kosten voor het deelnemen aan excursies en het vieren van feesten. Daarom vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 per kind. Dit om ons onderwijs te verrijken.

De oudergeleding van onze MR heeft ingestemd met de hoogte van deze vergoeding.

Mocht u deze bijdrage niet kunnen voldoen of heeft u vragen hierover, dan kunt u contact opnemen met de directie van onze school.

Voor het deelnemen aan een schoolreisje of schoolkamp (dit hangt af van de groep waarin uw kind zit) vragen we een aparte vergoeding. Mocht een kind niet deelnemen aan het schoolreisje dan organiseert de school een alternatief programma voor het kind op school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziek melden vanaf 8 uur 's ochtends, telefoonnummer: 020-6312540. Is een kind afwezig, zonder dat ouders bericht hebben gegeven, dan worden de ouders door school gebeld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als uw kind 5 jaar is, dan is het leerplichtig. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd alle schooldagen aanwezig moet zijn op school. In bepaalde gevallen kunt u verlof aanvragen. Daarvoor gelden wettelijke regels. De aanvraag voor bijzonder verlof kan alleen per formulier. Dit kan opgehaald worden bij de administratie en moet 6 weken voor het gewenste verlof ingediend worden. Voor calamiteitenverlof geldt een andere termijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten in het onderwijsproces worden halfjaarlijks door leerkrachten, interne begeleiding en directie geanalyseerd en leiden tot een aanpak op kind- en groepsniveau (beschreven in groepsoverzichten en groepsplannen) en een aanpak op schoolniveau (beschreven in schoolplan en jaarplan).

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

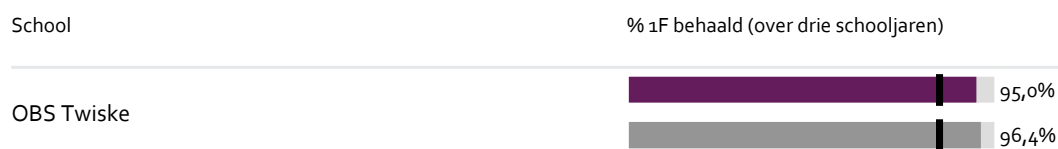
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

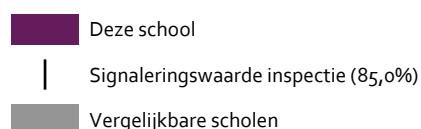
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen uit groep 8 hebben in april 2023 meegedaan met de CITO-eindtoets. Met een gemiddelde van 532,9 scoort OBS Twiske iets onder het landelijk gemiddelde (534,5). Voor onze school geldt dat het eindresultaat van dit schooljaar voldoende is, de score ligt tussen de ondergrens en bovengrens van de Inspectie van het basisonderwijs. De CITO-score voor de eindtoets is een cijferscore tussen de 500 en de 550.

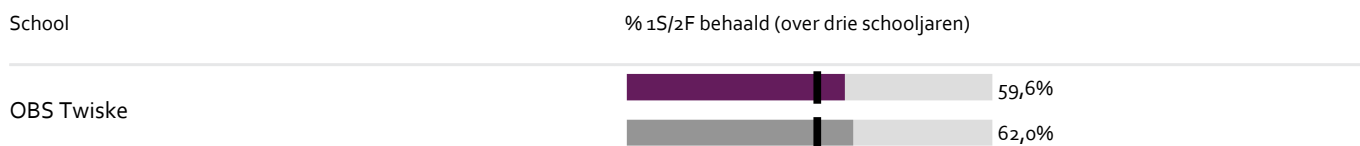
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



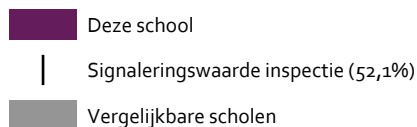
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Zit uw kind in groep 8, dan gaat hij/zij na dit schooljaar naar het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 geven wij een doorstroomperspectief over welk type onderwijs wij denken dat het beste bij uw kind past. In februari krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit advies komt tot stand via een vaste procedure. De leerkrachten doen dit in samenspraak met de interne begeleider en de directie. Na de nieuwe doorstroomtoets krijgen de kinderen in maart hun definitieve advies en kunnen zij aangemeld worden voor het voortgezet onderwijs.

In Amsterdam wordt gebruik gemaakt van de Centrale Loting & Matching. Zodra uw kind in groep 8 zit, ontvangt u een keuzegids en vindt er een informatieavond plaats over de stappen die genomen moeten worden. Deze avond wordt verzorgd door leerkrachten vanuit het voortgezet onderwijs.

Om een goed advies te geven wordt gekeken naar de referentieniveaus (zoals hierboven genoemd). 1F is het fundamentele doel. Dit moeten kinderen behalen om naar het reguliere Voortgezet Onderwijs door te stromen. Als school hebben wij de opdracht om meer dan 85% van de leerlingen op of boven het fundamentele doel te krijgen.

1S zijn de streefdoelen. Deze doelen zijn voor kinderen die uitstromen vanaf VMBO-T of hoger. Ons doel is om meer dan 52,1% op of boven dit niveau te krijgen.

Beide doelen worden behaald.

Daarnaast wordt er ook gekeken naar de werkhouding, inzet, doorzettingsvermogen en dergelijke.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,4%
vmbo-b	3,4%
vmbo-k	8,5%
vmbo-(g)t	11,9%
vmbo-(g)t / havo	15,3%
havo	10,2%

havo / vwo		18,6%
vwo		28,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vreedzaam

Sociale vaardigheden

Wij streven naar zo hoog mogelijke opbrengsten, zowel op cognitief als creatief gebied. We kijken hierbij vooral naar de groei die een kind realiseert. We hebben oog voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In de methode Vreedzame School komen veel onderwerpen aan bod. We werken met mediators uit de groepen 7 en 8 bij het oplossen van conflicten tussen de kinderen onderling. We maken gebruik van Zien bij het zicht houden op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij streven ernaar om als team dezelfde pedagogische uitgangspunten te onderschrijven waarbij we zo veel mogelijk vanuit de onderwijsbehoefte van het kind handelen, maar ook rekening houden met de afgesproken leerlijnen.

Binnen onze school wordt er in alle groepen gewerkt met de methode "De Vreedzame School".

De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Verder verzorgen we indien nodig Kanjertraining, Faalangstreductietraining en sociale

vaardigheidstraining (Rots en Water).

We hebben een veiligheidsplan, waarin zowel de fysieke als sociale veiligheid is opgenomen.

We hanteren ons pestprotocol.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met het vijf gelijke dagen model. De school gaat om 8.15 uur open. De lessen beginnen om 8.30 uur en zijn om 14.00 uur afgelopen. De kinderen hebben gedurende de dag twee keer een pauze moment. Een pauze voor een tussendoortje en een pauze waarbij een gezamenlijke lunch plaatsvindt in de klas. De kinderen van groep 1-2 spelen twee keer 30 minuten buiten en de kinderen van groep 3 -8 twee keer 20 minuten.

Voor ouders die werken en/of een opleiding volgen, werkt onze school samen met kinderopvangorganisatie TintelTuin. TintelTuin biedt: voorschoolse opvang, naschoolse opvang en vakantieopvang, gelegen op een paar minuten loopafstand van de school. De pedagogisch medewerkers halen de kinderen van school en brengen ze naar de BSO. Onze kinderen kunnen ook naar Kids Actief (nadruk op sport) en Buitenkans (nadruk op natuur en milieu). Ook zij halen de kinderen op bij school. Op onze website vindt u meer informatie over de verschillende aanbieders voor opvang.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), [Kids Aktief](#) en [Buitenkans](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Conciërge	ma-di-do-vr	8:00 - 16:00 uur
Administratie	ma-woe-vr	8:00 - 16:00 uur
Directie	ma-di-woe-do-vr	8:00 - 16:00 uur
IB	ma-di-woe-do	8:00 - 16:00 uur

Wij zijn te bereiken tussen 8:00 uur en 16:00 uur. Ons telefoonnummer: 020-6312540

