



OBS Twiske

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206312540

E-mailadres: directie@twiskeschool.nl

Arie Wim Kars en Maite Merk

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herkent u passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	7
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	11
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	13
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	13
<u>Ondersteuning</u>	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Differentiatie in het lesaanbod, onder andere door het gebruik van Snappet, onze rekenmethode die adaptief is.
- Een op maat gemaakt plan voor een kind. We noemen dat een arrangement vanuit het Expertise Centrum van innoord. Daar vragen wij ook verschillende soorten onderzoeken aan als een psychologische onderzoek of een dyscalculie onderzoek. Vanuit daar kunnen wij met elkaar bepalen welke hulp er eventueel voor deze leerling nodig is.
- Wij werken nauw samen met Zien in de Klas (dyslexieonderzoeken en behandelingen dyslexie in school) en Viertaal (extra ondersteuning van een taalachterstand of TOS, Taal Ontwikkel Stoornis.)
- Leerlingen die op een eigen leerlijn zitten, werken volgens een Ontwikkel PersPectief (OPP).
 - Leerlingen die in aanmerking komen voor speciale zorg bespreken wij in het Zorgbreedte Overleg (ZBO). Daar waar kan nodigen wij alle betrokkenen uit.
- De leerkracht houdt alle informatie bij in ons leerlingvolgsysteem.
 - Wij werken handelingsgericht en het onderwijs is afgestemd op de behoeften van de leerlingen
 - Binnen ons team hebben wij een gedragsspecialist, een rekenspecialist, een hoogbegaafdheid coördinator en wij werken nauw samen met onze Ouder en Kind adviseurs.
- Een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn in de vorm van het Leerlab en/ of rekestijgers of juist het leren op een meer praktische manier door middel van het Doelab.
 - Wij bieden 1 keer per jaar een week lang op geheel eigen werkwijze ons onderwijs aan in de vorm van onze Twiske Week.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een nog meer inclusieve school. Dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken. In de jaarplanning zijn alle verschillende contactmomenten met de verschillende disciplines



opgenomen. Denk bijvoorbeeld aan de reeds geplande groepsbesprekingen die onderdeel zijn van onze Handelingsgerichte werkwijze (HGW).

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wij bieden een taalrijke leeromgeving aan vanaf de kleuters. Wij worden daar dit schooljaar in bijgestaan door een externe taalexpert. Wij werken met de preventieve methode Bouw! Er is extra hulp voor een kind wat gemiddeld meer tijd nodig heeft met het automatiseren van het lezen door middel van dit computerprogramma. In de groepen 4 en 5 bieden wij deze extra ondersteuning in de vorm van connect lezen 3 x per week in kleine groepjes leerlingen.
- **Taal**

In de onder-, en middenbouw wordt extra ingezet op woordschatonderwijs en de taalontwikkeling. Daarbij worden de leerkrachten ondersteunt door onze externe taalspecialist in samenwerking met de ib onderbouw.
- **Rekenen**

In groep 3 werken wij met Semsom. Daarbij is spelend en bewegend leren geïntegreerd. Vanaf groep 4 werken wij met de interactieve methode van Snappet. Dit is een complete adaptieve rekenmethode met lesstof aangepast het niveau van de leerling. Naast de verrijking binnen deze methode bieden wij ook nog rekentijgers aan.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De methode waar wij als school meewerken is de Vreedzame School. Wij werken sinds dit schooljaar met het registratiesysteem Kindbegrip vanuit Parnassys. Voor die leerlingen die op dit gebied extra ondersteuning kunnen gebruiken bieden wij in school de Rots en Water training. Wij hanteren een pestprotocol op school.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

De kinderen krijgen een klassikale uitleg, maar werken ook met een op maat gemaakte weektaak. Wij hebben een gedragspecialist in school.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Alle leerlingen krijgen 2 x per week gymles van en vakdocent. Ook bieden wij extra ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben in de vorm van MRT.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Wij hebben voldoende collega's die de cursus BHV gevolgd hebben. Er is een protocol medisch handelen vanuit Innoord wat wij als school volgen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:



Wij bieden praktisch onderwijs aan middels het Doelab onder leiding van onze Doelableerkracht. De lessen zijn een combinatie van praktisch leren en mindsettraining waarbij de leerdoelen zijn aangepast op niveau en competentie. Leerlingen komen vanaf groep 5 t/m 8 hiervoor in aanmerking.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Spaanse lessen aan de groepen 7 zijn nieuw sinds schooljaar 2022-2023.

Meer-, en hoogbegaafdheid

Wij bieden verdiepend onderwijs middels het Leerlab onder leiding van onze HB-specialist. Leerlingen komen vanaf groep 5 t/m 8 hiervoor in aanmerking.

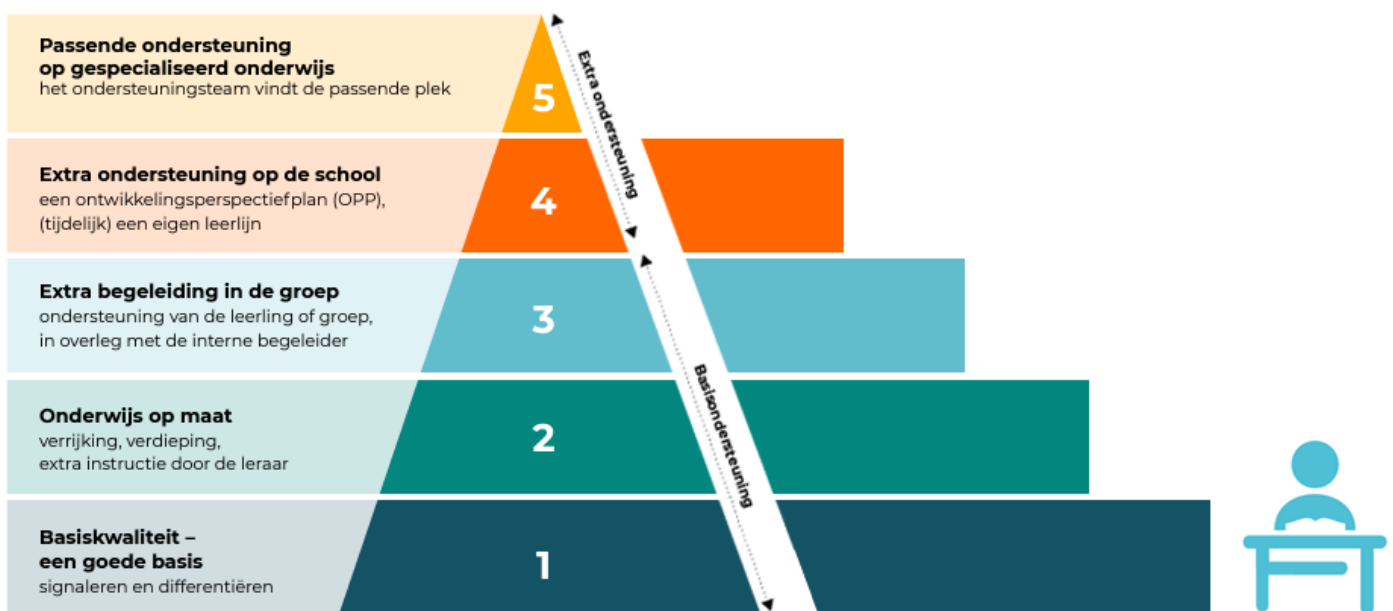
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht is verantwoordelijk voor de leerling in zijn/haar groep en biedt daar de ondersteuning waar nodig.
- 2: Als de leerling meer nodig heeft dan zal de leerkracht extra ondersteuning bieden in de groep. Ouders/verzorgers worden hier over geïnformeerd door de leerkracht.
- 3: Wij zetten specifieke interventies in na overleg met de intern begeleider en hebben de mogelijkheid om expertise in te schakelen vanuit ons Expertise Centrum. Wij stellen indien nodig een handelingsplan op en bespreken dit altijd met de ouders/verzorgers.
- 4: Indien wij er op school met onze experts niet inslagen om de juiste ondersteuning te bieden, kunnen wij hulp inschakelen van externe expertise voor diagnostiek en eventueel behandeling.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met u in overleg om te bekijken wat er nodig is voor deze leerling op school. .

Grenzen aan de zorg

- zindelijkheid
- medische handelingen
- zeer moeilijk leerniveau
- veiligheid kind en groep
- sociaal emotioneel welbevinden

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Expertise Centrum Innoord

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra ondersteuning nodig hebben op cognitief en of sociaal emotioneel vlak. Dat varieert van ernstige leesproblemen, ernstig rekenproblemen, algehele leerproblemen of een ontwikkelachterstand. Ook leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften op sociaal emotioneel gebied, werkhouding en/of gedrag kunnen worden aangemeld.

Het EC biedt extra ondersteuning in de vorm van arrangementen aan het kind, de leerkracht en of groep.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige en kindercoach.

Ouder en Kind Adviseur (OKA)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Deze organisatie biedt consultatie voor kind, ouders en school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige en maatschappelijk werker.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal en spraak.

Deze organisatie biedt gespecialiseerde leerlingbegeleiders.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: taalspecialist en leerkracht.

Bureau Leerplicht

De leerplichtambtenaar geeft informatie aan leerlingen en ouders waarom het belangrijk is om naar school te gaan. En geeft informatie over de gevolgen als leerlingen en ouders zich niet houden aan de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaar zoekt samen met school en ouders naar ene oplossing.

Zien de de klas

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met lezen en of het spellingsonderwijs.

Deze organisatie biedt zowel diagnostiek als behandelingen aan op school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, schoolpsycholoog en gedragsdeskundige.

Arkin-preventief

Deze organisatie biedt trainingen bij ons op school als: Hoera, ik durf! en Leer te durven.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog en gedragskundige.

GGD: Jeugdgezondheidszorg



Deze organisatie check twee keer in de basisschoolperiode de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Dat gebeurt bij het 5 en 10 jarige onderzoek.

Tijdens het onderzoek meten we de lengte en het gewicht van uw kind. Bij kinderen van 5 jaar doet de jeugdverpleegkundige ook een ogentest en gehoortest.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: jeugdverpleegkundige of kinderarts.

Medisch Orthopedagogische Centrum 't Kaboutershuis

Bij het MOC 't Kabouterhuis werken mensen die veel kennis hebben van het jonge kind (0-7 jaar).

Deze organisatie biedt hulp aan kinderen met een ontwikkelachterstand, met opvoedingsproblemen of met psychische problemen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, logopedist, kinderpsychiater, speltherapeut, psychotherapeut, kinderarts en verpleegkundige.

SWV Primair onderwijs

Het samenwerkingsverband zorgt voor een divers en dekkend aanbod van basisonderwijs en speciaal basisonderwijs in Amsterdam en Diemen. Op een deskundige en heldere manier. Met ouders en onze partners in en om de school.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)