

# OBS Twiske in tijd met COVID-19

Kwaliteitskaart OBS Twiske

Ingangsdatum 22 september 2020

<p>Inleiding</p>	<p>Het kabinet heeft in de persconferentie van 19 mei aangegeven dat het basisonderwijs per 8 juni aanstaande weer volledig open gaat. Leerkrachten in een risicogroep of een risicovolle leefsituatie overleggen dit met hun werkgever.</p> <p>Leerlingen met een neusverkoudheid mogen naar school (t/m 12 jaar op de basisschool). Wel vragen wij ouders om leerlingen met klachten thuis te houden. Een leerling met klachten kan een leerkracht besmetten en deze leerkracht valt dan uit. Zie de beslisboom om te bepalen of uw kind naar school kan.</p> <p>Leerkrachten met klachten moeten thuis blijven.</p> <p>Er zijn testmogelijkheden voor alle mensen. Voor leerkrachten is er een voorrangsregel, in samenspraak met de directie wordt afgesproken of hier gebruik gemaakt van kan worden.</p> <p>Wij houden de berichtgeving over het virus nauwlettend in de gaten. Bij veranderingen zullen wij hier meteen op inspelen.</p>
<p>Doel</p>	<p>Wij zijn in staat om onderwijs te geven samen met kinderen in een fysieke ruimte waarbij veiligheid en hygiëne voorop staan. Wij begeleiden kinderen in hun sociaal emotionele, cognitieve en creatieve ontwikkeling.</p>
<p>Richtlijnen</p>	<p>Wij houden ons aan de volgende richtlijnen in deze volgorde:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Richtlijnen van het RIVM Het RIVM geeft aan dat de gezondheidsrisico's voor kinderen heel beperkt zijn. Het is voor kinderen niet nodig om de 1,5 meter afstand te houden onderling. Leerkrachten en kinderen behouden zoveel mogelijk 1,5 meter afstand. Ouders en leerkrachten moeten wel deze afstand in acht houden. De hygiëne voorschriften blijven van kracht.</li> <li>2) Richtlijnen van OBS Twiske Er komen geen ouders op het plein en in school met uitzondering voor de groepen 1-2-3. De kinderen worden op het plein overgedragen aan leerkracht en ouder. Contact tussen ouders en een medewerker van school vindt digitaal, telefonisch of via de mail plaats.</li> <li>3) Richtlijnen van INNOORD</li> </ol>
<p>Aanpak organisatie en leerstof</p>	<p><b>Schooldagen:</b> maandag t/m vrijdag</p>

### Schooltijden:

Begintijd les	Via kleine plein naar binnen	Via grote plein naar binnen	Eindtijd les
8:20 uur	4A + 4B 5A + 5B + 5C	6A + 6B + 6C 7A + 7B 8A + 8B + 8C	13:50 uur
8:30 uur	3A + 3B		14:00 uur
8:40 uur	1/2A + 1/2B + 1/2C + 1/2D	1/2E + 1/2F	14:10 uur

- De deur gaat vanaf 8:10 open
- De ouders van de kinderen van groep 4 t/m 8 nemen afscheid bij het hek van het schoolplein.
- De leerkrachten van de groepen 1-2-3 staan buiten op het plein en ontvangen de kinderen daar.
- Ouders van kleuters kunnen, indien noodzakelijk, meelopen naar de leerkracht en daar afscheid nemen op gepaste afstand. Deze ouders komen wel op het plein.
- Ouders hebben geen toegang tot het gebouw.

### Pauzetijden en buitenspelen

Wij hebben rooster gemaakt voor de pauzes en het buitenspelen.

### Ouders

- Wij ontvangen geen ouders in school. Ook het schoolplein mogen zij niet betreden, met uitzondering van de kleuters en groep 3 (alleen indien noodzakelijk). Buiten het schoolplein, bij het halen en brengen, vragen wij ouders de onderlinge 1,5 meter te respecteren.
- Indien noodzakelijk kan een ouder toegelaten worden in school. Er moet dan een vragenlijst beantwoord worden over uw gezondheid.

### Gym

- Er wordt gym gegeven.
- Er wordt weer gedoucht op school. (Dit is per 1 juli weer toegestaan)

### Onderwijs op afstand

- Wanneer er een tweede lockdown komt, treedt er een andere kwaliteitskaart in werking.

	<p><b>Afwezige kinderen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle kinderen worden weer verwacht op school.</li> <li>• Afwezige kinderen worden genoteerd als verzuim (indien er geen geldige reden is opgegeven).</li> <li>• Een leerling die tot de risicogroep behoort of een gezinslid heeft dat daaronder valt, kan in overleg met de directie vrijgesteld worden van lessen op locatie. Ouders en directie gaan in gesprek over de mogelijkheden voor onderwijs vanuit huis.</li> </ul> <p><b>Inrichting van de lokalen</b></p> <p>De inrichting van de lokalen is naar inzicht van de leerkracht zelf. De onderlinge 1,5 meter is niet noodzakelijk binnen het primair proces onder leerkrachten en kinderen. De leerkracht deelt het lokaal zo in dat hij zich prettig voelt en het werkbaar is voor zowel kinderen als leerkracht.</p>
<p>Gezondheid en hygiëne</p>	<p><b>Gezondheid en hygiëne maatregelen op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de kinderen.</li> <li>• Werkzaamheden die thuis uitgevoerd kunnen worden door personeel, worden thuis gedaan.</li> <li>• Personeelsleden houden 1,5 meter afstand van elkaar.</li> <li>• Extra handen wassen bij binnenkomst en tijdens de aanwezigheid op school.</li> <li>• Er zijn extra spullen aangeschaft om de hygiëne zo hoog mogelijk te houden. Iedere klas heeft een zeepompje, schoonmaakdoekjes, desinfecterende handgel, papieren handdoekjes, handschoenen, reinigingsalcohol.</li> <li>• Er zijn extra testen beschikbaar voor iedereen.</li> <li>• Wij melden ons als school bij de GGD wanneer wij in deze periode geconfronteerd worden met een ziektegeval als gevolg van het virus.</li> <li>• Er worden geen handen geschud.</li> <li>• Tijdens de pauzes worden ramen en deuren opengezet om de ventilatie optimaal te houden.</li> <li>• De schoonmaakdienst maakt tussentijds alle deurklinken en lichtknoppen schoon. Ook worden alle tafels na schooltijd gereinigd.</li> </ul> <p><b>Leerlingen met klachten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen met één of meerdere van de volgende klachten blijven thuis: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ benauwdheid</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ verhoging of koorts</li> <li>○ plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping)</li> <li>○ hoesten</li> <li>● Ook blijven kinderen thuis in de volgende gevallen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ als de leerling contact gehad heeft met iemand die positief getest is</li> <li>○ als iemand in het huishouden koorts en/of benauwdheidsklachten heeft.</li> <li>○ korter dan 14 dagen geleden in een lang is geweest met code rood of oranje</li> </ul> </li> <li>● Als uw kind of een gezinslid naast verkoudheidsklachten ook koorts, hoesten, reuk en/of smaakverlies of benauwdheidsklachten heeft, blijven alle kinderen uit dit gezin thuis. Als uw kind en/of gezinslid 24 uur klachtenvrij is of negatief getest is, mag uw kind weer naar school komen.</li> <li>● Signaleert de leerkrachten symptomen bij een leerling, dan wordt contact opgenomen met de ouders en moet het kind opgehaald worden.</li> <li>● Signaleert de leerkracht dat een broertje/zusje thuis zit met koorts of benauwdheidsklachten, dan wordt contact opgenomen met de ouders en moet het schoolgaande kind opgehaald worden.</li> <li>● Indien er in een klas drie leerlingen of meer thuis zijn met klachten, dan melden wij dit bij de GGD. Hierbij geven wij <u>geen</u> persoonsgegevens door.</li> </ul> <p><b>Medewerkers met klachten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Medewerkers kunnen werken wanneer er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs bij milde symptomen (zie leerlingen met klachten), zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn of een negatieve uitslag ontvangen hebben. Leerkrachten kunnen gebruik maken van de voorrangsregel.</li> <li>● Een medewerker die een nauw contact heeft gehad met een positief getest persoon blijft thuis.</li> <li>● Zie het Noodplan afwezige leerkrachten en afwezige leerlingen voor verdere informatie.</li> </ul> <p><b>Leerkrachten met een risicovolle thuissituatie</b>          Leerkrachten waarvan thuis sprake is van een risicovolle thuissituatie of die angstig zijn om naar school te gaan, overleggen met de directie waar zij hun werk uitvoeren.</p> <p><b>Schoonmaak</b>          Er wordt aan het einde van de schooldag extra schoongemaakt.</p>
Ouders	Wij hebben het uitgangspunt dat dit scenario alleen kan slagen wanneer school en ouders goed samenwerken. Wij focussen ons

	<p>samen om mogelijkheden in plaats van onmogelijkheden.  Wij betrekken ouders bij de uitvoering van dit scenario door ze goed te informeren over de keuzes die wij nemen.  Wij staan open voor feedback over de uitvoering van het scenario.  Schoolbelang gaat altijd voor individueel belang. Op verzoek van een ouder kan alleen afgeweken worden van dit scenario na overleg met de directie.  De ontwikkeling en uitvoering van dit scenario wordt voortdurend afgestemd met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad</p>
<p>Communicatie</p>	<p><b>Communicatie richting ouders</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De ouders worden om de week geïnformeerd door de directie.</li> <li>● De ouders worden door de leerkracht geïnformeerd over het werken in de groep.</li> </ul> <p><b>Communicatie richting het team</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Er vindt 's morgens een briefing plaats in de hal</li> <li>● Er vinden geen teambijeenkomsten in grote groepen plaats</li> <li>● Meetsessies blijven gehandhaafd</li> <li>● Eens per week verschijnt de teammemo</li> <li>● Indien nodig verschijnen er gedurende de week mailmemo's</li> </ul>
<p>Aandachts- punten</p>	